# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

**УТВЕРЖДАЮ** 

Зав.кафедрой (к709) Уголовно-правовые дисциплины

of file

Мерецкий Николай Евгеньевич

10.06.2021

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Правовые основы квалификации преступлений

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Составитель(и): к.ю.н., доцент, Мамошин А.А.

Обсуждена на заседании кафедры: (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 10.06.2021г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от  $10.06.2021~\mathrm{r.}~\mathrm{N}\mathrm{D}$  5

|                     | Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году                           |  |
|---------------------|---|--|
| Председатель МК РНС |   |  |
| 2023 г.             |   |  |
|                     | отрена, обсуждена и одобрена для<br>бном году на заседании кафедры<br>цисциплины  |  |
|                     | Протокол от 2023 г. №<br>Зав. кафедрой Мерецкий Николай Евгеньевич                |  |
|                     | Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году                           |  |
| Председатель МК РНС |   |  |
| 2024 г.             |   |  |
|                     | отрена, обсуждена и одобрена для<br>обном году на заседании кафедры<br>цисциплины |  |
|                     | Протокол от 2024 г. №<br>Зав. кафедрой Мерецкий Николай Евгеньевич                |  |
|                     | Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году                           |  |
| Председатель МК РНС |   |  |
| 2025 г.             |   |  |
|                     | отрена, обсуждена и одобрена для<br>обном году на заседании кафедры<br>цисциплины |  |
|                     | Протокол от 2025 г. №<br>Зав. кафедрой Мерецкий Николай Евгеньевич                |  |
|                     | Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году                           |  |
| Председатель МК РНС |   |  |
| 2026 г.             |   |  |
|                     | отрена, обсуждена и одобрена для<br>ебном году на заседании кафедры<br>цисциплины |  |
|                     | Протокол от 2026 г. №<br>Зав. кафедрой Мерецкий Николай Евгеньевич                |  |

Рабочая программа дисциплины Правовые основы квалификации преступлений

разработана в соответствии с  $\Phi$ ГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2020 № 1138

Квалификация Юрист

Форма обучения заочная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144 Виды контроля на курсах:

в том числе: экзамены (курс) 3

контактная работа 6 контрольных работ 3 курс (1)

 самостоятельная работа
 129

 часов на контроль
 9

#### Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

| Курс              | 3   |     | Итого |       |  |
|-------------------|-----|-----|-------|-------|--|
| Вид занятий       | УП  | РΠ  |       | ИТОГО |  |
| Лекции            | 2   | 2   | 2     | 2     |  |
| Практические      | 4   | 4   | 4     | 4     |  |
| В том числе инт.  | 4   | 4   | 4     | 4     |  |
| Итого ауд.        | 6   | 6   | 6     | 6     |  |
| Контактная работа | 6   | 6   | 6     | 6     |  |
| Сам. работа       | 129 | 129 | 129   | 129   |  |
| Часы на контроль  | 9   | 9   | 9     | 9     |  |
| Итого             | 144 | 144 | 144   | 144   |  |

#### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Понятие Квалификации преступлений и ее значение. Процесс квалификации; Состав преступления, его признаки и виды; Квалификация сложных преступлений; Понятие преступления, его признаки. Категории преступлений как условие успешной их квалификации; Квалификация преступлений на различных его стадиях; ;Квалификация сложных преступлений;Понятие преступления, его признаки. Категории преступлений как условие успешной их квалификации;Квалификация преступлений на различных его стадиях;Квалификация преступлений против личности;Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности;Квалификация преступлений против общественной безопасности;Квалификация преступлений против интересов государственной службы и службы в органах самоуправления; Квалификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

|         | 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  |  |  |  |  |
|---------|---|--|--|--|--|
| Код дис | циплины: Б1.В.ДВ.03.01  |  |  |  |  |
| 2.1     | 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:   |  |  |  |  |
| 2.1.1   | Уголовный процесс   |  |  |  |  |
| 2.1.2   | Уголовное право   |  |  |  |  |
|         | 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |  |  |  |  |
| 2.2.1   | Правовые формы борьбы с коррупцией, терроризмом и экстремизмом  |  |  |  |  |
| 2.2.2   | Квалификация преступлений в сфере информационной безопасности   |  |  |  |  |

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

#### Знать:

Основные положения защиты интересов и прав гражданина, признаки коррупционного поведения и его последствия, условия противодействия коррупции.

#### Уметь:

Устанавливать признаки коррупционного поведения и его последствия, определять факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции

#### Владеть:

Навыком устанавливать признаки и последствия коррупционного поведения, факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции

## ПК-1: Способен использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

#### Знать:

Основные понятия и категории, правовые институты, правовые статусы субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

#### Уметь:

Применять знания основных понятий и категорий, правовых институтов, правовых статусов субъектов правоотношений

применительно к отдельным отраслям юридической науки.

#### Владеть:

Навыками использования знаний основных понятий и категорий, правовых институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

#### ПК-2: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

#### Знать:

Понятие, признаки и виды

юридических фактов; правила квалификации правонарушений

#### Уметь:

Использовать знания понятия,

признаков и видов юридических фактов; применять правила квалификации правонарушений

#### Владеть:

Использовать знания понятия,

признаков и видов юридических фактов; навыками применения правил квалификации правонарушений

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Код<br>занятия | Наименование разделов и тем /вид<br>занятия/                                | Семестр /<br>Курс | Часов | Компетен-<br>ции | Литература                      | Инте<br>ракт. | Примечание |
|----------------|---|-------------------|-------|------------------|---------------------------------|---------------|------------|
|                | Раздел 1. лекции  |                   |       |                  |                                 |               |            |
| 1.1            | Понятие квалификации преступлений и ее значение. Процесс квалификации /Лек/ | 3                 | 2     |                  | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0             |            |
|                | Раздел 2. Практические занятия  |                   |       |                  |                                 |               |            |
| 2.1            | Понятие квалификации преступления и ее значение /Пр/                        | 3                 | 2     |                  | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 2             |            |
| 2.2            | Квалификация преступлений проитив жизни и здоровья /Пр/                     | 3                 | 2     |                  | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 2             |            |
|                | Раздел 3. Самостоятельная работа  |                   |       |                  |                                 |               |            |
| 3.1            | Подготовка к семинарским занятиям /Cp/                                      | 3                 | 8     |                  | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0             |            |
| 3.2            | Отработка навыков решения задач по темам лекций и практических занятий /Cp/ | 3                 | 12    |                  | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0             |            |
| 3.3            | Подготовка к зачету /Ср/  | 3                 | 20    |                  | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0             |            |
| 3.4            | Отработка навыков решения задач по темам лекций и практических занятий /Cp/ | 3                 | 16    |                  | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0             |            |
| 3.5            | Подготовка к семинарским занятиям /Cp/                                      | 3                 | 8     |                  | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0             |            |

| 3.6 | подготовка и написание курсовой работы /Cp/                                      | 3 | 35 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0 |  |
|-----|--|---|----|---------------------------------|---|--|
| 3.7 | подготовка к промежуточному и итоговому тестированию, подготовка к экзамену /Ср/ | 3 | 30 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1      | 0 |  |
|     | Раздел 4. Контроль   |   |    |                                 |   |  |
| 4.1 | /Экзамен/  | 3 | 9  | Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1      | 0 |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

| 6    | . УЧЕБНО-МЕТОДИЧ                      | ЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИС  | СЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  |
|------|---------------------------------------|---|--|
|      |                                       | 6.1. Рекомендуемая литература   |  |
|      | 6.1.1. Перечені                       | ь основной литературы, необходимой для освоения дисци   | плины (модуля)   |
|      | Авторы, составители                   | Заглавие  | Издательство, год  |
| Л1.1 | Мамошин А.А.                          | Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: курс лекций  | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014,  |
| Л1.2 | Семернёва Н. К.                       | Квалификация преступлений (части общая и особенная)   | Москва: Проспект, 2015,<br>http://e.lanbook.com/books/ele<br>ment.php?pl1_id=54536 |
|      | 6.1.2. Перечень до                    | полнительной литературы, необходимой для освоения ди  | сциплины (модуля)  |
|      | Авторы, составители                   | Заглавие  | Издательство, год  |
| Л2.1 | Мамошин А.А.                          | Актуальные проблемы уголовно-правовой политики России на современном этапе: учеб. пособие   | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС,<br>2012,   |
| Л2.2 | Дуюнов В. К.,<br>Хлебушкин А. Г.      | Квалификация преступлений: законодательство, теория,<br>судебная практика: Монография   | Москва: Издательский Центр РИО ♠ 2016, http://znanium.com/go.php? id=538781        |
| 6.1. | 3. Перечень учебно-ме                 | тодического обеспечения для самостоятельной работы об<br>(модулю)   | учающихся по дисциплине  |
|      | Авторы, составители                   | Заглавие  | Издательство, год  |
| Л3.1 | Мамошин А.А.                          | Актуальные проблемы квалификации преступлений: метод.<br>указания   | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС,<br>2016,   |
| 6.2. | . Перечень ресурсов ин                | формационно-телекоммуникационной сети "Интернет",<br>дисциплины (модуля)  | необходимых для освоения   |
| Э1   | Электронный каталог 1                 | НТБ   | http://ntb.festu.khv.ru/   |
|      |                                       | иных технологий, используемых при осуществлении об<br>очая перечень программного обеспечения и информат<br>(при необходимости)<br>6.3.1 Перечень программного обеспечения |  |
| W    | indows 7 Pro - Операцио               | онная система, лиц. 60618367  |  |
|      |                                       | ная система, лиц. 46107380  |  |
| 0    | ffice Pro Plus 2007 - Пак             | ет офисных программ, лиц.45525415   |  |
| Fr   | тее Conference Call (своб             | одная лицензия)   |  |
| Z    | оот (свободная лицензи                | (R  |  |
|      | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 6.3.2 Перечень информационных справочных систем   |  |
| 1.   | Профессиональная база                 | данных, информационно-справочная система Гарант - http://   | /www.garant.ru   |
| 2.   | Профессиональная база                 | данных, информационно-справочная система Консультант  | Ілюс - http://www.consultant.ru  |

| 7. ОПІ    | 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) |  |  |  |  |
|-----------|---|--|--|--|--|
| Аудитория | Назначение  | Оснащение  |  |  |  |
|           |   | информационные стенды, макеты, наглядные учебные пособия, доска меловая, комплект мебели |  |  |  |

| Аудитория | Назначение  | Оснащение   |
|-----------|---|---|
|           | контроля и промежуточной аттестации. Учебный зал судебных заседаний.  |   |
| 3339      | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. "Криминалистическая лаборатория". | комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, стенды информационные, макеты, стеклопакеты информационные, столывитрины экспозиционные, наглядные учебные пособия, технические средства и оборудование, обеспечивающее реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе: унифицированные чемоданы эксперта-криминалиста, стереоскопические микроскопы, переносной экран на треноге. ТСО: переносной проектор, видиодвойка (для каф.УПД) |
| 3524      | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа   | комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, интерактивная доска PolyVision Walk-and-Talk WTL 1810, проектор BENG, аудиоколонки, монитор  |
| 249       | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ   | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.   |
| 3317      | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ   | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.   |
| 1303      | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ   | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.   |
| 423       | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации  | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.   |
| 3322      | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ   | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.   |

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современная действительность требует наличия широкого спектра знаний и компетенций у студентов юридических факультетов. Важной формой развития профессиональных качеств у студентов является изучение ими специальных курсов по профилирующим дисциплинам. Один из них - "Правовые основы квалификации преступлений". Правильная, основанная на законе квалификация является важнейшим требованием принципа законности в осуществлении правосудия. Для того, чтобы в будущем не допускать нарушений законов в правоприменительной деятельности, студенты должны глубоко и всесторонне изучать теоретические и практические аспекты квалификации преступлений.

Цель указанной дисциплины - выработать и закрепить основы квалификации преступлений, базис, без которого невозможна квалификация любого вида преступлений.

Задачи дисциплины:

- проанализировть теоретические основы квалификации преступлений;
- научить студенртов самостоятельно разбираться в дискуссионных вопросах, определять свою позицию и аргументировать ее:
- сформировать у студентов навыки самостоятельной работы с нормативным материалом, справочными системами, учебной литературой;
- выработать у студентов практические навыки квалификации преступлений.

Кроме того, целью изучения курса "Правовые основы квалификации преступлений" является усвоение обучающимися теоретических знаний, научных рекомендаций и практических навыков, и приобретение умения их использования при возбужденнии уголовных дел и проведении отдельных следственных действий, организации расследования, раскрытии отдельных видов и групп преступлений.

В качестве форм самостоятельной работы в рамках данной дисциплины предусмотрены:

- 1. Подготовка к семинарским занятиям
- 2. Подготовка курсовой работы
- 3. Подготовка к зачету и экзамену

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й — организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в

иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Для подготовки к семинарским занятиям студент должен изучить лекционный материал, внимательно ознакомиться с рекомендуемой литературой, нормативно-правовыми актами, регламентирующими соответствующую сферу общественных отношений. Следует обратить внимание на юридические понятия, используемые в рамках соответствующей темы семинарского занятия, уяснить и запомнить их смысл. При необходимости студенту следует выполнить практическое задание, выданное преподавателем и уметь объяснить свое решение.

Практическая работа является средством связи теоретического и практического обучения. Дидактической целью практической работы является выработка умений решать практические задачи по обработке профессиональной информации. Одновременно формируются профессиональные навыки владения методами и средствами обработки профессиональной информации.

При подготовке к практическим работам необходимо изучить рекомендованную учебную литературу, изучить указания к првактической работе, составленные преподавателем.

Важным этапом в усвоении курса «Правовые основы квалификации преступлений» является написание курсовой работы. Курсовая работа представляет собой самостоятельное, творческое изложение результатов изучения и осмысления ситуации теоретических и практических проблем, стоящих перед обществом, законодательной исполнительной и судебной властью; свидетельствует о знаниях студента в области уголовного права и уголовно-правовой политики

Студент самостоятельно выбирает тему курсовой работы из предложенного перечня. Основное правило выбора темы: в рамках одной учебной группы темы у студентов не должны повторяться. Готовая курсовая работа должна быть сдана преподавателю не позднее двух недель до ее защиты.

После выбора одной из предложенных тем, студент закрепляет данную тему у преподавателя, согласует с преподавателем план работы, объем, литературу, сроки написания курсовой работы, как в черновом, так и в окончательном варианте. Содержание курсовой работы должно строго соответствовать ее теме и плану.

Курсовая работа должна иметь следующую структуру:

- 1. Титульный лист.
- 2.План работы. Непосредственно само написание курсовой работы обычно начинают с составления плана. Хорошо продуманный план позволяет студенту продуктивно организовать исследовательскую работу по избранной теме. Рабочий план составляется в произвольной форме и затем представляется научному руководителю. План должен быть развернутым, позволяющий избежать пробелов и повторений и включать в себя: введение; содержание теоретической и практической части работы разделенной на главы и параграфы. Заключение (выводы)
- 3. Введение. Во введении следует обосновать актуальность избранной темы курсовой работы, раскрыть ее теоретическую и практическую значимость для уголовно-правовой науки, определит основные проблемы, сформулировать цель и задачи работы.
- 4. Основная часть. Основную часть необходимо разделить на главы и параграфы, которые по объему должны быть примерно равными. Название глав и параграфов должно логично раскрывать содержание общей темы.
- В содержание основной части должны входить: изложение теоретических аспектов излагаемой проблемы, анализ основополагающих нормативных документов, конкретных правовых ситуаций, самостоятельная оценка студентом излагаемого материала. В конце каждой главы необходимо подводить итоги, делать обобщающие выводы. Умение обобщать переработанную информацию критерий способности студента работать с теоретическим материалом.
- 5. Заключение. В заключении автор должен суммировать все те выводы, обобщение и рекомендации, которые вытекают из его работы, указать их научную новизну, практическую значимость. Данными обстоятельствами студент подтверждает актуальность темы, ее роль и значение в процессе совершенствования уголовно-правового регулирования общественных отношений; сформулировать положительные и негативные тенденции в проблематике темы; высказать собственное мнение и самостоятельные предложения по состоянию уголовно-правовой политики, по совершенствованию уголовного законодательства.

Объем самого заключения, как показывает практический опыт, составляет примерно одну двадцатую часть общего объема курсовой работы.

- 6. Список используемой литературы. Составление такого списка осуществляется в течение всего периода подготовки и написания работы. Список должен включать в себя учебную, монографическую литературу, научные статьи по исследуемой теме, основные нормативно-правовые акты, регулирующие ту сферу общественных отношений, которые анализирует студент в курсовой работе.
- 7. Приложения. При необходимости, чтобы не загромождать основной текст, студент может вынести в приложения извлечения из нормативно-правовых актов, стандартные формы юридических документов, таблицы, схемы и т.п., необходимые для более полного раскрытия темы курсовой работы.

Требования, предъявляемые к содержанию курсовой работы следующие. Во-первых, во введении следует обосновать актуальность избранной темы курсовой работы, раскрыть ее теоретическую и практическую значимость в курсе уголовного права.

Во-вторых, во введении, а также в той части работы, где рассматривается теоретический аспект данной проблемы, автор должен дать, хотя бы кратко, обзор литературы, изданной по этой теме.

Кроме того, в теоретической части рекомендуется излагать наиболее общие положения, касающиеся данной темы и не

вторгаться во все проблемы уголовного права в глобальном масштабе.

В-третьих, в своем большинстве в практической части рекомендуется рассматривать наиболее конкретизированный текстовой или эмпирический материал, который размещается, как правило, после теоретической части. Но не будет ошибки, если сначала анализировать конкретный материал, а затем на основе этого анализа делать теоретические обобщения. Все зависит от желания и предпочтения самого автора.

По итогам защиты курсовой работы студенту выставляется оценка, которая является допуском к сдаче экзамена.

#### Темы курсовой работы:

- 1. Понятие и этапы квалификации преступлений
- 2. Значение квалификации преступлений для теории и практики правоохранительной деятельности
- 3. Предпосылки квалификации преступлений
- 4. Общие правила квалификации преступлений
- 5. Роль толкования закона для квалификации преступлений
- 6. Преступление и состав преступления как основание уголовной ответственности и основание квалификации преступлений.
- 7. Проблемы квалификации преступлений с учетом признаков объекта и предмета преступления.
- 8. Проблемы квалификации преступлений с учетом признаков объективной стороны преступления.
- 9. Проблемы квалификации преступлений с учетом признаков субъективной стороны преступления
- 10. Юридическая ошибка и ее влияние на квалификацию преступлений
- 11. Проблемы квалификации двуобъектных и многообъектных преступлений.
- 12. Квалификация преступлений с двумя формами вины.
- 13. Квалификация преступлений с бланкетными диспозициями.
- 14. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.
- 15. Анализ ошибок, допускаемых при квалификации преступлений.
- 16. Процесс квалификации преступлений.
- 17. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.
- 18. Виды квалификации преступлений.
- 19.Проблемы квалификации преступлений против собственности.
- 20.Проблемы квалификации преступлений против здоровья.

Студенты, не сдавшие курсовую работу или получившие на защите неудовлетворительную оценку, к экзамену не допускаются.

Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации (зачету/экзамену)

Для подготовки к итоговой аттестации студент должен внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, вынесенных на зачет/экзамен, изучить лекционные конспекты, рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Необходимо обратиться к планам семинарских занятий, формам промежуточного контроля знаний, чтобы вспомнить и систематизировать пройденный учебный материал. Целесообразно сделать краткий план ответа по каждому вопросу, сопроводив его, при необходимости, ссылками на нормативные акты, конкретные нормы, примеры из правоприменительной практики.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине «Право» производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программсинтезаторов речи).

Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Вариант 1: Проведение учебного процесса может быть организованно с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сектях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с примененим ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Вариант 2: Дисциплина реализуется с применением ДОТ.